

Overgange for forældreråd i Kolind Børnehave – 22. maj 2023

I referat af skolebestyrelsens møde på Kolind Skole den 6. februar 2023 skrives der:

Som en del af skolebestyrelsens årshjul besluttes det at SFO-forældreråd har sammenfald af møder på to af skolebestyrelsens ordinære møder. På det ene af de to møder inviteres forældreråd i Børnehaven med.

Opgør med de højtpræsterende forældre:

En rapport over afgangselevernes karakterer ved afslutningen af skoleåret 2011, at de standpunkts- og afgangskarakterer, en elev ender med, hænger nøje sammen med forældrenes uddannelsesbaggrund. For eksempel fik elever med forældre der udelukkende har gennemført en uddannelse på niveau med folkeskolen i gennemsnit 3,7 i matematisk problemløsning, mens børn af ph.d.-forældre endte med en gennemsnitskarakter på 8,8. Gennemsnitskarakteren på området var 6,0. Mønsteret gør sig gældende over hele fagrækken.

Op gennem 1990'erne og 00'erne var der en række forskningsindsatser, der nåede frem til, at man måske skal sætte ind allerede før skolen. Man skal altså betragte hele barnets tilværelse fra daginstitution til skole som et hele. En række undersøgelser viser, at overgangen fra netop daginstitution til skole er sværere for børn fra uddannelsesuvante familier. Det er et kulturchok for børnene.

Perspektiver der skal bredes ud:

Studier af Brenda Taggart, University of London, der står bag stor engelske forskningsprojekt EPPSE (1997-2014). Projektet har undersøgt effekterne af dagtilbud af høj kvalitet på børns læring og udvikling.

Det der er slået fast er at hvis der er højt præsterende pædagoger så slår resultaterne igennem hos det 17 årige barn.

Effekten af tidlig indsats er: Børnehave 80% vs. Skole 20%.

Kropsbevidsthed er vigtigere end bogstaver:

Når vi introducer kropsbevidstheden i mødet med barnet og de nye skoleforældre, så er det håbet, at forældrene også vil tage pointerne med sig ind i fritidslivet. Mange tror, at skoleparathed handler om at kunne sidde stille og kunne alfabetet, men pointen her er, at hvis man ikke kan mærke sin krop og bruge den, så er der intet overskud til at lære at holde på en blyant eller lære bogstaver. Kroppen er grundforudsætningen for det hele.

Overgang fra børnehave til førskole:

Når børn oplever en god overgang fra børnehave til SFO og skole, gavner det deres læring og trivsel i overgangsperioden og i skolestarten. Et tæt samarbejde mellem dagtilbud, SFO og Skole kan være med til at sikre børn en tryk og sammehængende overgang ([EVA – Danmarks Evalueringsinstitut](#))

Vensomhedsværdier - Anne Søgaard:

De sidste 20%. I skolens fællesskabet bør følge spørgsmål afklares for endelig succes.

1. Fokuserer vi på at gøre alle venneværdige?
2. Ser vi forskellighed som en styrke?
3. Møder vi andre med positive forventninger?
4. Tager vi ansvar for fællesskabet?